

RECICLAGEM E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE

Eixo Temático: **Educação Ambiental**

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

LOPES, Aline Eduarda¹
SOUSA, Izabela de Cássia²
OLIVEIRA, Claudiane Maria.³
ÁVILA, Márcia Maria Pereira.⁴

RESUMO

Este projeto tem como objetivo observar práticas simples que a escola pode realizar em relação à preservação do meio ambiente, práticas estas capazes de influenciar diretamente a comunidade escolar e a sociedade onde ela está inserida; possibilitar o aprendizado para que a comunidade se torne um ambiente ainda mais sustentável e mais agradável de se viver observando como pequenas diferenças contribuem positivamente para o meio ambiente e quem convive com ele. Assim, ao longo do trabalho perceber-se-à uma nova visão sobre como a reciclagem pode se transformar em arte, se tornando um fato positivo e determinante dentro e fora da sala de aula.

Palavras-chave: Reciclagem. Educação. Meio ambiente.

1-INTRODUÇÃO

O intuito desse trabalho é o aperfeiçoamento de conceitos já pré-existentes entre os alunos e estabelecer novos conhecimentos entre eles. Segundo Medeiros et al (2011), o tema Meio Ambiente se faz cada vez mais presente na rotina da sociedade, sendo indispensável em todos os níveis de ensino, principalmente na Educação Infantil, uma vez que é nessa fase que a conscientização se faz mais eficaz.

A Educação Ambiental está presente tanto na sociedade quanto no processo escolar. A cada ano que passa, podem-se observar questões complexas que causam impactos ao meio ambiente. Um exemplo disso é o grande acúmulo de lixo que mais cedo ou mais tarde é retornado para nós de várias formas, muitas vezes trágicas.

Sendo assim, a educação ambiental, se faz importante nas escolas, devendo ser vista como um processo educativo, com o propósito de reforçar valores que contribuam para o bem estar da população, visando à sobrevivência das espécies.

O presente trabalho tem como objetivo principal compreender de que forma os professores da Educação Básica tem trabalhado o tema Educação Ambiental com seus alunos

¹ Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

² Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

³ Tutora do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

⁴ Tutora do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

e desenvolver um projeto que aborde a conscientização sobre a produção do lixo, a partir de ações educativas.

Possui como objetivos específicos auxiliar os alunos ao diferenciar os tipos de lixos produzidos, reconhecerem a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente e conscientizá-los sobre o descarte correto do lixo.

A princípio, buscou-se uma turma que demonstrasse curiosidade sobre as formas de reciclagem e interesse quanto à construção do saber formal que envolve questões sobre o meio ambiente. Sendo assim, levantou-se o seguinte questionamento: Qual a contribuição que as atividades de reciclagem trarão a essa turma nos quesitos sustentabilidade e aprendizagem?

A participação da família no ambiente escolar envolvendo problemas ambientais pode ser viável ao aprendizado da criança. Desta forma é preciso elaborar uma didática que traga cada vez mais as famílias para a escola, mostrando a elas que esse tipo de conhecimento pode e deve ser aplicado em toda a sociedade.

Também se espera contribuir para diminuição do acúmulo de lixo com 3 regras e ações simples que podem ser realizadas por todos, através dos 3 R's, a saber: "Reduzir, Reciclar, Reutilizar", trabalhando de uma maneira lúdica conceitos importantes para toda a vida.

2- METODOLOGIA

A pesquisa bibliográfica foi realizada em sites, artigos acadêmicos, livros e revistas. A partir da pesquisa bibliográfica, tornou-se possível descrever sobre a reciclagem e sua importância para o meio ambiente, sendo possível realizar uma análise mais realista e detalhada sobre o tema. A escola escolhida é de âmbito municipal e possui em média 500 alunos matriculados.

O projeto foi desenvolvido com alunos do 1º ano do ensino fundamental. Ao adentrar a sala de aula depois de uma explicação mais teórica, porém simples e rápida, iniciou-se a prática, utilizando de materiais como garrafa pet, algodão, galhos de pinheiro, restos de renda branca, cola, fita, tesoura, palito de picolé, tinta, glitter, pedrinhas, fitinhas, EVA, bolinhas e sulfite. Foi feita uma pequena separação entre quais materiais eram recicláveis. A seguir, dialogou-se sobre o que poderia ser feito utilizando aqueles materiais. Com o auxílio de todos, cada aluno elaborou algo relacionado à temática do Natal para enfeitar a escola.

Para finalizar o projeto realizou-se uma roda de conversa sobre o que eles haviam aprendido com aquela prática, o que eles haviam se interessado mais e como eles poderiam orientar os pais a partir do que eles aprenderam. Diante disso, observou-se que o presente projeto foi muito produtivo e marcante para todos que participaram.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos foram positivos. Foi possível despertar nas crianças o pensamento crítico. A principal proposta foi levar o conhecimento tornando o tema da reciclagem mais presente na rotina dos alunos. Consta-se que todos participaram e interagiram com as atividades propostas e, portanto, os objetivos propostos foram alcançados de maneira satisfatória.

Com a execução da pesquisa, percebeu-se que os estudantes familiarizaram com as práticas sustentáveis e compreenderam os problemas relacionados com o acúmulo de lixo e suas futuras implicações.

Os resultados obtidos a partir da execução deste projeto mostram que a demanda de estudantes atendida tornou-se apta na compreensão das seguintes questões: Os cuidados e

separação do lixo; Reciclagem de forma correta, sendo o lixo descartado no lugar adequado; Consumo consciente; Criação de receitas a partir dos alimentos que iriam pro lixo entre outros.

Também foi possível concluir que a reciclagem é um processo de reaproveitamento que se faz indispensável em nosso dia a dia, trazendo inúmeros benefícios para toda população e ao meio ambiente, contribuindo para a diminuição da exploração dos recursos naturais. Portanto, é de suma importância que a Educação Ambiental esteja inserida na escola desde os anos iniciais, conscientizando as crianças de forma contínua.

Conscientizar os alunos sobre degradação do meio ambiente bem como as maneiras de se preservá-lo (neste projeto, especificamente por meio da reciclagem) não é tarefa fácil, mas com uma pesquisa mais aprofundada sobre o assunto podemos explicar e aplicar atividades lúdicas e diferenciadas onde todos podem interagir e se empenhar para contribuir. Uns dos elementos fundamentais no processo de conscientização da sociedade sobre a reciclagem são os educadores.

CONCLUSÃO

Através da pesquisa realizada, conclui-se que tratar sobre a reciclagem nas escolas é muito importante e de grande relevância. A soma dos esforços das crianças, familiares, escola e população são essenciais sendo o melhor caminho a ser seguido.

Em relação ao ensino foi constatado que a imaginação das crianças é um campo fértil para a criatividade e com isso dão novas e inusitadas utilidades para os objetos que a cercam. Toda esta engenhosidade pode e deve ser explorada em sala de aula, tornando-se uma grande aliada no processo de educação ambiental.

Além de desenvolver a criatividade, essa prática favorece a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental e são essenciais na formação de cidadãos ecologicamente conscientes e responsáveis.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.795/99: Lei da Educação Ambiental**. Brasília Ministério do Meio Ambiente, 1999.

GONÇALVES, A. **O impacto do lixo**. Disponível em:
<<https://www.reciclasampa.com.br/artigo/o-impacto-do-lixo>> Acesso em: 19 Abril de 2020.

LOPES, A. M. K. **A importância da reciclagem para evitar problemas ambientais causados pelo lixo doméstico**. Disponível em:<https://biblioteca.unilasalle.edu.br/docs_online/tcc/graduacao/ciencias_biologicas_bacha_relado/Para%20catalogar/2007-2/BACH%201> Acesso em 01 Junho 2020.

MEDEIROS, A.B. **A Importância da educação ambiental na escola nas séries iniciais**. Montes Belos: Revista Faculdade Montes Belos, 2011.

MONTANHA, S. **Educação Infantil: Projeto Sobre o Meio Ambiente**. Disponível em:<<http://crescendoaprendendo.blogspot.com/2007/12/projeto-sobre-o-meio-ambiente-o-luxo-do.html>> Acesso em: 03 de Maio de 2020.

NUNES, R. **Por que reciclar o lixo? Natural limpo**. Disponível em:

<https://wwaturallimp.com.br/blog/por-que-reciclar-o-lixo?gclid=CjwKCAjwztL2BRATEiwAvnALcqwpmQ0H9oVjREpElBdD1Go7kGCGvVmiuJ2e2eQOIgnU0A46c1yr-BoC6sIQAvD_BwE>. Acesso em: 01 Junho 2020.

STEIN, D. S. **Educação Ambiental no Ambiente Escolar**. Disponível em:<https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/288/Stein_Dionisia_dos_Santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 04 de Maio de 2020.